秋田わか杉「キャリアノート」

あきたでドリーム

AKITA de DREAM

ふるさとあきたで夢を育てよう

小 学 校	１年　組	２年　組	３年　組
	４年　組	５年　組	６年　組

中 学 校	１年　組	２年　組	３年　組

名前

小学１年生のわたし①

じぶんのことをおしえよう。ともだちのことをもっとしろう。

月　　日（　　）

じぶんのことをクラスのともだちにおしえるぞ。

じぶんのにがおえ

じぶんのよいところ

できるようになりたいこと

しょうらいのゆめ

がっこうのすきなところ

みんなのために　がんばりたいこと

先生から

小学１年生のわたし②

じぶんのことを見つめよう。じぶんのがんばりを見つけよう。

月　　日（　　）

☆どちらかにいろをぬる。

じぶんはどんな１年生かな。

	できる	もうすこし
①　ともだちのいいところをいっぱい見つけることができているかな	○	○
②　じぶんのおもったことやかんがえをはなしているかな	○	○
③　できるようになりたいことをさいごまでがんばっているかな（どんなこと？　　）	○	○
④　みんなのためにがんばりたいことはできているかな（どんなこと？　　）	○	○
⑤（じぶんできめたこと）	○	○

学校や学校のまわりのすきなところをもっとおしえるよ。

先生から

保護者（ほごしゃ）の方（かた）から

小学２年生のわたし①

自分のことを教えよう。友だちのことをもっとしろう。

月　　日（　　）

自分のことをクラスの友だちに教えるぞ。

自分のにがお絵

自分のいいところ

できるようになりたいこと

しょうらいのゆめ

自分のまちのすきなところ

みんなのために　がんばりたいこと

先生から

小学２年生のわたし②

自分のことを見つめよう。自分のがんばりを見つけよう。

月　　日（　　）

☆どちらかに色をぬる。

自分はどんな２年生かな。

	できる	もうすこし
①　友だちのいいところをいっぱい見つけることができているかな		
②　自分の思ったことや考えを話しているかな		
③　できるようになりたいことをさいごまでがんばっているかな（どんなこと？　　）		
④　みんなのためにがんばりたいことはできているかな（どんなこと？　　）		
⑤（自分できめたこと）		

学校や自分のまちのすきなところをもっと教えるよ。

先生から

保護者の方から

小学１・２年生のあゆみ

１年生の時のこと、２年生の時のことをふりかえってみよう。

いろいろなことがあったよ。

月　　日（　　）

１年生の時のこと

２年生の時のこと

先生から

小学３・４年生のあゆみ

３年生の時のこと、４年生の時のことをふり返(かえ)ってみよう。

月　　日（　　）

いろいろなことがありました。

３年生の時のこと

４年生の時のこと

先生から

小学３年生のわたし①

自分のことを教えよう。友だちのことをもっと知ろう。

月　　日（　　）

自分のにがお絵

１年間で「こうなる！」せんげん

自分のよいところ

しょう来のゆめ

みんなのためにがんばりたいこと

先生から

小学３年生のわたし②

自分のことをふり返ろう。自分のがんばりを見つけよう。

月　　日（　　）

自分のことをふり返ってみるぞ。

☆できたレベルまで色をぬる

	もっとがんばる	もう少しがんばる	まあまあがんばった	よくがんばった
① 友だちをはげましたり、友だちを手伝ったりしている	レベル1	2	3	4
② 先生や友だちの話をよく聞きながら、自分の考えもつたえている	レベル1	2	3	4
③ １年間で「こうなる！」せんげんは、目ひょうのとおりできている	レベル1	2	3	4
④ 自分のいいところをのばすことができている	レベル1	2	3	4
⑤ みんなのためにがんばりたいことは、やり通すことができている	レベル1	2	3	4
⑥（自分できめたこと）	レベル1	2	3	4
⑦（自分できめたこと）	レベル1	2	3	4

この１年間で見つけた地いきのよいところ、すきなところ

この1年間でちょうせんして、学んだこと

先生から

保護者の方から

小学４年生のわたし①

自分のことを教えよう。友だちのことをもっと知ろう。

月　　日（　　）

自分のにがお絵

１年間で「こうなる！」せんげん

自分のいいところ

しょう来のゆめ

みんなのためにがんばりたいたこと

先生から

小学４年生のわたし②

自分のことをふり返ろう。自分のがんばりをみつけよう。

月　　日（　　）

自分のことをふり返ってみるぞ。

☆できたレベルまで色をぬる

	もっとがんばる	もう少しがんばる	まあまあがんばった	よくがんばった
① 友だちをはげましたり、友だちを手伝ったりしている	レベル1	2	3	4
② 先生や友だちの話をよく聞きながら、自分の考えもつたえている	レベル1	2	3	4
③ １年間で「こうなる！」せんげんは、目ひょうのとおりできている	レベル1	2	3	4
④ 自分のいいところをのばすことができている	レベル1	2	3	4
⑤ みんなのためにがんばりたいことは、やり通すことができている	レベル1	2	3	4
⑥（自分できめたこと）	レベル1	2	3	4
⑦（自分できめたこと）	レベル1	2	3	4

この１年間で見つけた地いきのよいところ、すきなところ

この1年間でちょうせんして、学んだこと

先生から

保護者の方から

小学５年生のわたし①

今の自分を見つめて考えをまとめ、「なりたい自分」を目指して進もう。

1年間でこうなる宣言（せんげん）

月　　日（　　）

みんなのために自分ができること

計画を立ててがんばりたいこと

「なりたい自分」（将来、どんな自分になりたいか。）

そのためにどんなことにチャレンジするか

地いきのよさについて感じていること（他の人にしょうかいしたいところ）

働くこと（仕事）を私はこう考える

先生から

小学5年生のわたし②

過去の自分をふり返り、未来の「なりたい自分」につなげよう。

４月に決めた「こうなる！」宣言は、実現できたか。　　月　　日（　　）

自分のことをふり返ってみる。（１つに○を付ける。）

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
①　みんなのために自分ができることをやっている				
②　計画を立てて、がんばりたいことに取り組んでいる				
③　「なりたい自分」に向かって努力している				
④　地いきのよさにふれている				
⑤　「働くこと」の大切さ、意味について考えている				
⑥（自分で決めたこと）				
⑦（自分で決めたこと）				

この１年間で見つけた自分のもち味（自分らしさ）

この1年間でちょうせんして、学んだこと

先生から

保護者の方から

小学６年生のわたし①

今の自分を見つめて考えをまとめ、「なりたい自分」を目指して進もう。

1年間でこうなる宣言

月　　日（　　）

みんなのために自分ができること

計画を立ててがんばりたいこと

「なりたい自分」（将来、どんな自分になりたいか。）

そのためにどんなことにチャレンジするか

地いきのよさについて感じていること（他の人にしょうかいしたいところ）

働くこと（仕事）を私はこう考える

先生から

小学6年生のわたし②

過去の自分をふり返り、未来の「なりたい自分」につなげよう。

４月に決めた「こうなる！」宣言は、実現できたか。　　月　　日（　　）

自分のことをふり返ってみる。（１つに〇を付ける。）

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
①　みんなのために自分ができることをやっている				
②　計画を立てて、がんばりたいことに取り組んでいる				
③　「なりたい自分」に向かって努力している				
④　地いきのよさにふれている				
⑤　「働くこと」の大切さ、意味について考えている				
⑥（自分で決めたこと）				
⑦（自分で決めたこと）				

小学校６年間で見つけた自分のもち味（自分らしさ）

中学校でチャレンジしたいこと

先生から

保護者の方から

小学５・６年生のあゆみ

５年生の時のこと、６年生の時のことをふり返ってみよう。

いろいろなことがありました。

月　　日（　　）

５年生の時のこと

６年生の時のこと

先生から

小学校６年間のあゆみ

小学校のあゆみを
記録に残そう。

６年間のあゆみに関係することを書き残したり、はったりしよう。

のりしろ

小学校６年間のあゆみ

小学校のあゆみを
記録に残そう。

６年間のあゆみに関係することを書き残したり、はったりしよう。

のりしろ

秋田わか杉「キャリアノート」

AKITA de DREAM

あきたでドリーム

ふるさと秋田で
夢を育てよう

目標を決める

「なりたい自分」について考え、目標を決めよう。

将来、私はこんな自分になりたい！

月　　日（　　）

「なりたい自分」になるための１年生の目標を決める

◆学習について

目標	そのために何をいつするか

◇テストについて

目標	そのために何をいつするか

◆生活について

目標	そのために何をいつするか

◆自分が興味を持っている職業について

＜職業の種類＞	もっと深く知るために

１年間を振り返る

自分を振り返り、「なりたい自分」につなげよう。

月　　日（　　）

この１年間で、４月に書いた「将来、私はこんな自分になりたい！」に変化はあったか。

１年生の目標について振り返る

※４月に記入した目標を読みながら考える。

◆学習について

◎成果があったこと

△不十分だったこと

☆次の学年の目標

◆生活について

◎成果があったこと

△不十分だったこと

☆次の学年の目標

◆職業について

「働くこと」、「仕事をすること」についての考え

☆次の学年で取り組みたいこと

先生から	保護者の方から

目標を決める

「なりたい自分」について考え、目標を決めよう。

将来、私はこんな自分になりたい！

月　　日（　　）

「なりたい自分」になるための２年生の目標を決める

◆学習について

目標	そのために何をいつするか

◇テストについて

目標	そのために何をいつするか

◆生活について

目標	そのために何をいつするか

◆自分が興味を持っている職業について

＜職業の種類＞	もっと深く知るために

１年間を振り返る

自分を振り返り、「なりたい自分」につなげよう。

月　　日（　　）

この１年間で、４月に書いた「将来、私はこんな自分になりたい！」に変化はあったか。

２年生の目標について振り返る

※４月に記入した目標を読みながら考える。

◆学習について

◎成果があったこと

△不十分だったこと

☆次の学年の目標

◆生活について

◎成果があったこと

△不十分だったこと

☆次の学年の目標

◆職業について

「働くこと」、「仕事をすること」についての考え

☆次の学年で取り組みたいこと

先生から	保護者の方から

最終学年の目標を決める

今の自分を見つめ、「なりたい自分」を目指そう。

将来、私はこんな自分になりたい！

月　　日（　　）

「なりたい自分」になるための３年生の目標を決める

◆学習について

目標	そのために何をいつするか

◇テストについて

目標	そのために何をいつするか

◆生活について

目標	そのために何をいつするか

◆（　　）について　※自分のがんばりたいことを考えて記入する。

目標	そのために何をいつするか

中学校３年間を振り返る

自分を振り返り、「なりたい自分」につなげよう。

月　　日（　　）

この３年間で、「将来、私はこんな自分になりたい！」にはどんな変化があったか。　それはなぜか。

中学校の３年間を振り返る

◆学習について
◎成果があったこと

△不十分だったこと

☆今後の目標

◆（　　）について
※自分のがんばりたいことについて記入する。
◎成果があったこと

△不十分だったこと

☆今後の目標

◆生活について
◎成果があったこと

△不十分だったこと

☆今後の目標

★中学校３年生、私の考え
「自分は、他人のため、地域のため、ふるさと秋田のために何ができるだろう。」

先生から

保護者の方から

私の履歴書（りれきしょ）

自分の歴史を残そう。
「なりたい自分」を目指そう。

◎自分の歴史を残す（どんどん書き足していく）

校名 学年	項　目	内容・理由
（　　）中学校１年生	係活動	
	委員会活動	
	好きな教科	
	興味・関心があること	
	部活動等	
	表彰・資格	
	将来の夢	
	今、書いておきたいこと	
（　　）中学校２年生	係活動	
	委員会活動	
	好きな教科	
	興味・関心があること	
	部活動等	
	表彰・資格	
	将来の夢	
	今、書いておきたいこと	

校名 学年	項　目	内容・理由
（　　）中学校３年生	係活動	
	委員会活動	
	好きな教科	
	興味・関心があること	
	部活動等	
	表彰・資格	
	将来の夢	
	今、書いておきたいこと	

☆１年間で、一番心に残っている出来事や思いどおりにできなかったこと。そこから学んだこと。

中学校１年生

中学校２年生

中学校３年生

中学校３年間を振り返る

中学校３年間のことを記録に残そう。

今、残したいことを書いたり、はったりする。

のりしろ

中学校３年間を振り返る

中学校３年間のことを記録に残そう。

今、残したいことを書いたり、はったりする。

のりしろ